

سلسلة «سؤال وجواب» (٧) :

رسالة مختصرة بعنوان :
«سؤالات في علم الفرائض»

إعداد الفقير إلى عفو ربه:

هيثم بن محمد سرحان

المدرس بمعهد الحرم بالمسجد النبوي - سابقا - والمُشرف على معهد السنة

mahadsunnah.com

غفر الله له ولوالديه ولمن أعانه على إخراج هذا الكتاب

الطبعة الأولى

[حقوق الطبع متاحة لكل مسلم بدون أي تغيير في المحتوى]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السؤال:	الجواب:
ما هو علم الفرائض؟	هو: (العِلْمُ بِقِسْمَةِ الْمَوَارِيثِ فِقْهًا وَحِسَابًا)، والمَوَارِيثُ هي التَّرِكَاتُ، وهي كُلُّ مَا يُخَلِّفُهُ الْمَيِّتُ مِنْ أَمْوَالٍ، وَحَقُوقٍ، وَاخْتِصَاصَاتٍ. وهو عِلْمٌ جَلِيلٌ، لَهُ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ جَدًّا، فِيهِ نَسْتَطِيعُ أَنْ نُوَصِّلَ إِلَى كُلِّ وَارِثٍ مَا يَسْتَحِقُّهُ مِنَ التَّرَكَةِ.
مَنْ هُوَ الَّذِي وَضَعَ عِلْمَ الْفَرَائِضِ هُوَ اللَّهُ ﷻ، فَقَدْ تَوَلَّى ذَلِكَ بِنَفْسِهِ فَقَالَ بَعْدَ أَنْ ذَكَرَ جُمْلَةً مِنْ أَحْكَامِ الْمَوَارِيثِ: ﴿فَرِيشَةً مِنْ أَلَلَةٍ إِنْ أَلَلَةٍ كَانَ عَلِيمًا﴾ بِأَحْوَالِ عِبَادِهِ ﴿حَكِيمًا﴾ (١١) [النِّسَاء] يَخْتَارُ لَهُمْ مَا يُصْلِحُهُمْ.	الَّذِي وَضَعَ عِلْمَ الْفَرَائِضِ هُوَ اللَّهُ ﷻ، فَقَدْ تَوَلَّى ذَلِكَ بِنَفْسِهِ فَقَالَ بَعْدَ أَنْ ذَكَرَ جُمْلَةً مِنْ أَحْكَامِ الْمَوَارِيثِ: ﴿فَرِيشَةً مِنْ أَلَلَةٍ إِنْ أَلَلَةٍ كَانَ عَلِيمًا﴾ بِأَحْوَالِ عِبَادِهِ ﴿حَكِيمًا﴾ (١١) [النِّسَاء] يَخْتَارُ لَهُمْ مَا يُصْلِحُهُمْ.
هل صحَّ في علم الفرائض أنَّه أَوَّلُ عِلْمٍ يُفْقَدُ؟	رُويَ ذَلِكَ فِي حَدِيثٍ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ بَلْفَظٍ: «يَا أَبَا هُرَيْرَةَ، تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوهُ، فَإِنَّهُ نِصْفُ الْعِلْمِ، وَهُوَ يُنْسَى، وَهُوَ أَوَّلُ شَيْءٍ يُنْزَعُ مِنْ أُمَّتِي». أَخْرَجَهُ ابْنُ مَاجَهَ وَغَيْرُهُ.
	لَكِنَّهُ حَلِيفٌ ضَعِيفٌ جَدًّا، ضَعَّفَهُ الْبِيهَقِيُّ، وَابْنُ كَثِيرٍ، وَابْنُ الْمُثَنِّ، وَابْنُ الْبُوصَيْرِيِّ، وَالدَّهَبِيُّ، وَابْنُ حَجَرٍ، وَالْأَلْبَانِيُّ، وَغَيْرُهُمْ.



السؤال:	الجواب:
ما هو حُكمُ تعلُّمِ علمِ الفرائضِ؟	تعلُّمُهُ فرضٌ على الكِفَايَةِ، فإذا قامَ به مَنْ يكفي صارَ في حقِّ الباقيَنَ سُنَّةً، وإذا لم يقمَ به مَنْ تحصِّلُ بهم الكِفَايَةُ أثِمَ التَّارِكُونَ على تركِهِ.
ما هي المَصَادِرُ التي يُبنى عليها علمُ الفرائضِ؟	علمُ الفرائضِ كسائرِ علومِ الشَّريعةِ مُستَمَدٌّ أصالةً من القرآن، والسُّنَّةِ، وإجماعِ علماءِ المُسلمينَ، ونظرًا لما أولاهُ الشَّرعُ من الاهتمامِ فإنَّ مسائلَ الإجماعِ فيه من أكثرِ ما تكونُ في أبوابِ الشَّريعةِ.
هل تعلُّمُ الفرائضِ صعبٌ أم سهلٌ؟	تعلُّمُ الفرائضِ سهلٌ بالاستِعانَةِ باللهِ سبحانه، ثمَّ بالسَّيرِ على ما كانَ عليه السَّلفُ الصَّالحُ رضي الله عنهم .
هل هو نصفُ العلمِ؟	نعم، هو نصفُ العلمِ؛ لأنَّ العلمَ إمَّا علمُ أحياءٍ أو علمُ أمواتٍ، وعلمُ الفرائضِ يتعلَّقُ بالأمواتِ.
	ويَنبغي التَّنبُّهُ إلى أنَّ كونهُ نصفُ العلمِ من بابِ الاجتهادِ، وما رُوِيَ في ذلكِ من أحاديثٍ كُلِّها ضعيفةٌ لا تقومُ بها حُجَّةٌ.
مَنْ أَكْثَرُ مَنْ بَرَزَ في علمِ الفرائضِ مِنَ الصَّحَابَةِ؟	بَرَزَ فيه كَثِيرٌ مِنَ الصَّحَابَةِ، على رَأْسِهِمُ الخُلَفَاءُ الرَّاشِدُونَ، وابنُ مَسْعُودٍ، وزيدُ بْنُ ثَابِتٍ، وأبو موسى الأشعريُّ، وأبِي بْنُ كَعْبٍ، ومُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ، وابنُ عَبَّاسٍ، وعائِشَةُ رضي الله عنهم جميعًا.
بماذا يُلقَّبُ العالمُ الْمُتَقِنُ للفرائضِ؟	يُلقَّبُ بالفَرَضِيِّ، وهي مَنَقِبَةٌ كَبِيرَةٌ يُعْتَرَّ بها.



السؤال:	الجواب:
ما هي أهميّة علم الفرائض في وقتنا؟	لو يكن لعلم الفرائض أهميّة كبيرة لما تولّى الله ﷻ تفصيل مسائله في كتابه العزيز، والمُشاهد لحال كثير من العوائل اليوم يدرك أن أكثر الاختلافات الحاصلة وقضايا المحاكم إنما هي بسبب الخلاف في مسائل الإرث، فتولّى الله ﷻ قسمة التركة بنفسه قطعاً للنزاع بين الأقربين وحفظاً لأرحامهم.
هل مسائل الفرائض توقيفية أم اجتهادية؟	مسائل المواريث من قبيل العبادات، ومعلوم أن العبادات توقيفية، لا مدخل للعقل فيها، فيتوقف فيها على ما جاء في الكتاب والسنة وأجمعت عليه الأمة، قال تعالى: ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ﴾ [الشورى: ٢١]، وهذا سؤال استنكاري، فإن التشريع لله ﷻ وحده، وقال ﷻ في خصوص الفرائض بعد أن ذكر نصيب الأبناء والوالدين من الإرث: ﴿ءَابَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا﴾ [النساء: ١١]؛ بل الله ﷻ هو الذي يعلم أيهم أنفع وأي الأمور يصلح أحوال الناس.
ما الجواب على من يدعو إلى المساواة في الإرث بين الذكور والإناث؟	يجاب على هذا بعدة أجوبة: ○ الأول: أن العبادات - كما سبق - توقيفية، فلا يُعترض فيها على حكم الله ﷻ، قال تعالى:



السؤال:	الجواب:
	﴿لَا يَسْتَلْ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْتَلُونَ﴾ (٣٢) ﴿[الأنبياء]، وإنما نقول: (سمعنا وأطعنا)، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَن يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (٥١) ﴿[النور].
	○ <u>الثاني</u>: أنه لا أحد أعلم من الله ﷻ بما تصلح به أحوال الناس، ولهذا قال تعالى بعد أن ذكر جُمْلَةً من أحكام المَوَارِيثِ: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾ (١١) ﴿[النساء]، وقال في المَوْضِعِ الثاني: ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ﴾ (١٢) ﴿[النساء]، وقال في المَوْضِعِ الثالثِ: ﴿وَاللَّهُ يَكُلُّ شَيْءًا عَلِيمٌ﴾ (١٦٦) ﴿[النساء].
	○ <u>الثالث</u>: أن الشَّارِعَ الحَكِيمَ لا ينظرُ إلى الأمور من جانبٍ واحدٍ فقط، وإنما من عدَّةِ جَوَانِبَ، فالَّذي جعلَ للذَّكَرِ مِنَ الأَبْنَاءِ فِي المِيرَاثِ مِثْلَ حِظِّ الأنثيينِ هو عَيْنُهُ الَّذِي أَوْجَبَ عَلَى الرَّجُلِ النَّفَقَةَ عَلَى زَوْجَتِهِ وَلَوْ غَنِيَّةً، وهو الَّذِي أَوْجَبَ الدِّيَّةَ عَلَى ذُكُورِ العَاقِلَةِ فِي القَتْلِ الخَطِئِ ولم يوجبها عَلَى إناثِهِمْ، وَغَيْرَ ذَلِكَ مِنَ الأحكام.



السؤال:	الجواب:
ما هي الأسباب التي يحصل بها الإرث؟	○ <u>الرابع</u> : أن الأنثى ترث أكثر من الذكر في عدة مسائل، ولعل عدتها أكثر من تلك التي يرث الذكر فيها أكثر.
ما هي المقاعدة التي يرجع إليها علم الموارث؟	يحصل الإرث بثلاثة أمور: ○ <u>القراءة</u> : من الأصول، والفروع، والحواشي. ○ <u>الزوجية</u> : فيرث الزوج الزوجة وترثه. ○ <u>الولاء</u> : فيرث المعتق وعصبته المعتق.
هل يوجد خلاف كثير في مسائل الموارث؟	الأصل في الموارث ثلاث آيات من سورة النساء، جاء فيها تفصيل أنصبة أهم أصحاب الفرائض، بالإضافة إلى قول النبي ﷺ في الحديث المتفق عليه: «ألحقوا الفرائض بأهلها، فما بقي فلاؤلى رجل ذكر»، فيبدأ في الإرث بأصحاب الفروض المقدرة، ثم يكون ما بقي لأولى رجل ذكر، وأولاهم الابن، ثم الأب، ثم الجد وإن علا، ثم الأخ... وهكذا.
	لا؛ بل إنه قليل جداً، وكما تقدم فإن مسائل الإجماع في باب الفرائض من أكثر ما تكون في أبواب الشريعة.



السؤال:	الجواب:
ما الذي يحتاجه طالب العلم ليستطيع حل مسائل المواريث؟	يحتاج طالب العلم أولاً إلى معرفة مقادير الفرائض حسب ما جاء في الشرع، ثم إلى معرفة الحجب، والتعصيب، والعول، والرد، وغير ذلك من المسائل.
هل توجد مسائل في الفرائض ليس لها حل، أو مستحيلة الحل؟	ثم بعد ذلك كله يحتاج إلى معرفة طرق حساب الكسور، والتوفيق بين المقادير، وهذا من أسرار الأمر اليوم مع ما يدرسه الطلاب في المدارس من مسائل الرياضيات.
هل ينبغي لطالب علم المواريث أن يسأل عن بعض المسائل في بداية الدراسة؟ متى يستطيع السؤال؟	لا، كل مسائل المواريث يمكن حلها، ولعل من أصعبها ما كان فيه مناسخات، وهي موت أحد الورثة فأكثر قبل قسمة التركة، ومن أصعب مسائل الإرث كذلك ما كان فيه جنين أو مفقود لا يدرى حاله.
هل يمكن لطالب العلم والعامي أن يستعمل	لا ينبغي له أن يسأل في بداية الطلب؛ لأن علم المواريث - كغيره من العلوم - يبنى على التدرج، فكلما تقدم في الطلب كلما عرف أكثر.
	عندما ينتهي من دراسة هذا العلم المبارك، وحينها لن يجد سؤالاً ليس له جواب.
	البرامج والتطبيقات الموجودة في غالبيتها جيدة ومفيدة، إلا أنه لا ينبغي أن يستعملها إلا طالب



السؤال:	الجواب:
التطبيقات الموجودة لحساب أنصبة الورثة؟	العلم المنتهي والعالم؛ لأن هناك مسائل خلافية في الموارث، ولا بد من معرفة الراجح منها للعمل به، وخاصة فيما يتعلق بميراث الإخوة مع الجد، ومسائل الرد، وغير ذلك.
ما هي أفضل المنظومات في باب الموارث؟	المنظومات كثيرة، وأفضلها: ○ منظومة «بُعيّة الباحث عن جمل الموارث» المشهورة بـ: «الرحبية» للشيخ محمد بن علي ابن المتقنة الرحبي الشافعي رَحِمَهُ اللهُ (ت ٥٧٧هـ). ○ منظومة «القلائد البرهانية في الفرائض» للشيخ محمد بن حجازي بن محمد الحلبي البرهاني رَحِمَهُ اللهُ (ت ١٢٠٥هـ).
أيه هاتين المنظومتين أفضل؟	وعلى كلٍّ منهما شروح وتطريزات جميلة ومفيدة ينبغي لمن أراد هاتين المنظومتين الرجوع إليها. منظومة «القلائد البرهانية» أفضل، والمنظومة «الرحبية» أسهل وإن كانت أطول، وقد وضع الله ﷻ لها القبول بين العلماء وطلبة العلم.
لماذا يخاف الطلاب من الفرائض؟	خوف الطلاب من هذا العلم المبارك من تلبس إبليس عليهم، وإلا فإن من توكل على الله ﷻ، ولم يخف، ولم يعجز، وأخلص الدعاء لله، وصدق



السؤال:	الجواب:
كيف لي أن أتعلّم علم الفرائض؟	معهُ، وتابَ إليه توبَةً نَصوحًا، واجتهدَ في الطَّلَبِ = فَإِنَّ اللَّهَ يُكَفِّرُ عَنْهُ فِي مَسْعَاهُ وَلَا يُخَيِّبُهُ. عِلْمُ الْفَرَايِضِ كَعِيره مِنَ الْعُلُومِ، يُضَبَطُ بِالْحِفْظِ وَالتَّدْرِيبَاتِ، فَيبدأُ الطَّالِبُ بِتَصَوُّرِ الْمَسَائِلِ، وَمَعْرِفَةِ الْحُكْمِ الرَّاجِحِ فِيهَا، مُسْتَعِينًا فِي ذَلِكَ بِشَيْخٍ فَتَّاحٍ وَكُتُبٍ صَحَاحٍ، ثُمَّ يبدأُ بِالْمُمَارَسَةِ، فَيَحُلُّ الْمَسَائِلَ وَيُقَارِنُ حُلَّهُ بِحُلُولِ الْكُتُبِ، أَوْ يَعْرِضُهَا عَلَى مَنْ يُقَوِّمُهَا.
هل تكفي الدِّراسَةُ النَّظَرِيَّةُ دونَ التَّدْرِيبِ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ؟	الدِّرَاسَةُ النَّظَرِيَّةُ مُهِمَّةٌ - كما تقدَّم -، لَكِنَّهَا غَيْرُ كَافِيَةٍ لَضَبْطِ هَذَا الْعِلْمِ؛ لِأَنَّ مَسَائِلَ الْحِسَابِ تَحْتَاجُ إِلَى تَدْرِيبٍ مُسْتَمِرٍّ، وَلِذَا فَإِنَّهُ حَتَّى الْعَالِمُ يَحْتَاجُ فِي الْغَالِبِ إِلَى تَصَوُّرِ مَسَائِلِ وَحَلِّهَا لئَلَّا يَنْسِيَ الْأَنْصَبَةَ وَطُرُقَ الْحِسَابِ.
دُلَّني على طَرِيقِ عَمَلِيٍّ مُخْتَصَرٍ أَتَعَلَّمُ بِهِ عِلْمَ الْفَرَايِضِ، مَعَ إِمْكَانِيَّةِ تَصْحِيحِ الْمَسَائِلِ؟	يُمْكِنُكَ الدِّرَاسَةُ مَعْنًا مَجَّانًا عَنْ بُعْدٍ فِي مَعْهَدِنَا «مَعْهَدِ السُّنَّةِ»، ثُمَّ الْمُشَارَكَةُ فِي «دَوْرَةِ الْفَرَايِضِ»، وَفِيهَا تَصْحِيحُ الْمَسَائِلِ، وَسَتَحْصُلُ بَعْدَ إِتْمَامِ الدِّرَاسَةِ عَلَى شَهَادَةٍ تُثَبِّتُ بِهَا دِرَاسَتَكَ.



السؤال:	الجواب:
كيف لي أن أتعلّم أكثر عن باقي أبواب دين الإسلام؟	يُمْكِنُكَ الدَّرَاسَةُ معنا مَجَّانًا عن بُعدٍ في مَعْهَدِنَا «مَعْهَدِ السُّنَّةِ» على الرّابطة المَوْجُودِ في آخِرِ هذه الرِّسَالَةِ.
	فَتَوَكَّلْ على الله، واللهُ يُعِينُكَ في مَسْعَاكَ، فَالَّذِينَ يُسِرُّ، وَفَقَكَ اللهُ لِمَا يُحِبُّ وَيَرْضَى، وَخَتَامًا أَوْصِيكَ بِقَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ: «اُخْرِضْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَلَا تَعْجِزْ».

رَوَابِطُ قَنَوَاتِ مَعْهَدِ السُّنَّةِ:

رابط التلجرام:



رابط الفيس بوك:



موقع معهد السنة:



رابط الواتساب:



رابط التويتر (X):



رابط الانستغرام:



رابط تحميل الكتب:



قناة اليوتيوب:

